

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

O PROJETO UFRGS LITORAL NAS ESCOLAS E O CURSO DE EXTENSÃO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

Integrantes:

- Isadora Martins Cardoso (Autor)
- Rejane Ramos Klein (Coautor)
- Michele Barcelos Doebber (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

Este texto busca discutir uma das iniciativas do projeto de extensão UFRGS Litoral nas Escolas, cujo objetivo é estreitar os laços entre a universidade e as comunidades escolares. Através do curso de extensão "Educação Inclusiva: Experimentação de saberes e fazeres em comunidades escolares", que está na sua primeira edição, busca-se proporcionar a estudantes, professores, funcionários, técnicos e familiares, a oportunidade de participar de encontros de experimentação, estudo, diálogo e reflexão em contextos educacionais e escolas de educação básica. O foco do curso é a educação especial, abordando a educação inclusiva e a diversidade de marcadores culturais que fazem parte da vida desses sujeitos escolares. Com um total de 40 horas de curso, as aulas são ministradas por docentes da universidade e convidados externos, como pesquisadores, professores da educação básica e membros de comunidades indígenas e quilombolas. Ao início do curso, foi aplicado um formulário para identificar as expectativas dos selecionados em relação à formação: as respostas se referiam ao interesse em aprofundar os conhecimentos sobre educação inclusiva, mais especificamente, para melhor compreender e acolher estudantes com necessidades educacionais específicas; além disso, a intenção de ampliar o repertório de ações pedagógicas, incluindo a adaptação de materiais. Uma preocupação constante relatada em nossos encontros é a dificuldade que os professores enfrentam para conciliar as atividades educacionais dos alunos com deficiência com a colaboração da família, motivando-nos a encontrar maneiras de integrar a escola e a família dessas crianças, a fim de otimizar sua vivência no ambiente escolar e familiar. Para a equipe do Projeto UFRGS Litoral nas Escolas, tem sido uma oportunidade significativa de aproximação das práticas desenvolvidas nas escolas da região e, para os participantes, os encontros têm representado um espaço importante de formação, compartilhamento de saberes que possibilitam ampliar suas concepções sobre a inclusão, ressignificando suas práticas.

Referências:

BRASIL. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996. Brasília, DF: Casa Civil, 1996. BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva de 2008. Brasília, DF: Equipe da Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, 2008. BRASIL. Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Estatuto da pessoa com deficiência de 2015. Brasília, DF: Secretaria-Geral, 2015.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2468.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>